

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области

«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука»
«География.2024»

для обучающихся 9 - 10 класса

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Эртель Анна Борисовна, кандидат педагогических наук, лауреат конкурса «Учитель года России» 1997 года, Почётный работник общего образования РФ, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», эксперт ЕГЭ, председатель жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	14 – 16 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 15.12.2023 № 26, рассмотрена на заседании педагогического совета от 15.12.2023 № 15
7	Дата утверждения	приказ от 15 декабря 2023 № 262-од
8	Цель программы, задачи	Цель: выявление одаренных обучающихся Ростовской области по географии, развитие одаренных школьников посредством осуществления образовательной деятельности, выработка навыков качественного выполнения заданий по географии олимпиадного уровня. Задачи программы: - развитие теоретических и практических способностей обучающихся; - расширение кругозора у обучающихся; - развитие умений и навыков решения олимпиадных задач; - развитие у школьников мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии; - популяризация науки.
9	Краткое содержание программы	География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание дополнительной образовательной программы насыщено экологическими, этнографическими,

		<p>социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Отбор содержания программы отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, а также включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации в России, особенностей развития Ростовской области.</p> <p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические и самостоятельных задания.</p> <p>Содержание программы составляет следующие разделы:</p> <p>I. Предпрограммное сопровождение.</p> <p>II. Очное пребывание.</p> <p>Раздел 1. Водная оболочка Земли.</p> <p>Раздел 2. Социально-экономическая география.</p> <p>Раздел 3. Природопользование и геоэкология.</p> <p>Раздел 4. Физическая география.</p> <p>Раздел 5. География России.</p> <p>III. Постпрограммное сопровождение.</p> <p>Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях в различных формах обучения: лекции, практические работы, географические практикумы, изучение различных источников географической информации, способов работы с цифровой географической лабораторией. Для самостоятельной работы созданы кейсы методических материалов, включающие задания географических олимпиад прошлых лет, задания, предполагающие использование различных электронных ресурсов по географии.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Реализация данной программы способствует пониманию обучающимися географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения, позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета. Программа направлена на самоопределение обучающихся в стремительно меняющемся окружающем мире в выборе профессии географического профиля, также формирует у обучающихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, а также развивает их познавательные и творческие способности и навыки решения олимпиадных задач по географии, способствует распространению и популяризации достижений географии и наук о Земле; продолжает развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирует умения</p>

		<p>применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; развивает у обучающихся умения анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, учит моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов; способствует сформированности комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, позволяет овладеть навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий; сформированность знаний о роли в решении современных научных и практических задач по географии.</p>
--	--	--